Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можгинского района «Большеучинский детский сад №1»
(МБДОУ «Большеучинский детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» (протокол №1 от 12 марта 2024 г.)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Большеучинский детский сад № 1» _____/И.В. Зворыгина/ «___» _____ 2024 г.	Согласовано Начальник Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» _____/Е.Е. Петрова/

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Можгинского района «Большеучинский етский сад № 1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Большеучинский детский сад № 1» (МБДОУ «Большеучинский детский сад № 1»)
Руководитель	Зворыгина Ирина Витальевна
Адрес организации	427765, УР, Можгинский район, с.Большая Уча, ул. Садовая, д.9
Телефон, факс	8 (34139) 77-5-55
Адрес электронной почты	b.uha.ds@ yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 11.10.2016 № 1540 (регистрационный номер), серия 18 Л01 № 0001512

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Большеучинский детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено по улице Садовая д.9 с. Большая Уча, Можгинского р-на, по улице Садовой недалеко от детского сада так же расположены МБОУ «Большеучинская СОШ», ЦСДК, сельская библиотека, МБОУ ДОД Можгинского района ДШИ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1 948,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 329,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и родителей (законных представителей)

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста - 13 детей;
- 1 младшая группа - 16 детей;
- 2 младшая группа - 18 детей;
- средняя группа — 21 детей;
- старшая группа — 21 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду. Об этом говорят результаты анкетирования, проведенного 25.01 по 31. 01. 2023 года – 98%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	85%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	12%
Два ребенка	36	33%
Три ребенка и более	60	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Основной целью воспитательной работы является развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детей, являющимися иностранными гражданами в МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» в 2023 г. не поступало.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: русский фольклор и физкультурно-оздоровительный. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2016	2017	
1						
1.1	Русский фольклор	Музыкальный зал	5 лет	_	10	+
2						
2.1	Лёгкая атлетика	Спортивный зал	5 лет	4	11	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Так же родителями было рекомендовано реализовывать новые

программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива Учреждения (далее - Общее собрание), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее Совет родителей). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Заведующий Учреждения в рамках своей компетенции: - организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организует и контролирует работу административно-управленчсекого аппарата; - утверждает штатное расписание, принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности, создаёт условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом Учреждения; - заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности;
Общее собрание работников	В его работе принимают участие все работники учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а так же их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении на добровольной основе создан:Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия, порядок организации деятельности и состав данного органа устанавливаются по согласованию с заведующим Учреждения соответственно - общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется локальным актом Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Большеучинский детский сад №1».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во-39	36%	Кол-во-65	60%	Кол-во - 5	4%	Кол-во	96% воспитанников в пределе нормы

							104	
Качество освоения образовательных областей	33	30%	72	66%	4	4%	105	96% воспитанников в пределе нормы

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 1.

Результаты мониторинга образовательного процесса

1 – Высокий уровень; 2 – Соответствует возрасту; 3 – Отдельные компоненты недостаточно развиты.

Месяц: *май* Год: 2023 г.

Образовательные области																	
Группы	«Социально – коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Развитие речи»			«Художественно – эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
	Уровни %			Уровни %			Уровни %			Уровни %			Уровни %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Группа раннего возраста (Нестерева С.Н.)	-	100	-	-	100	-	-	54	46	1	99	-	-	100	-
Младшая группа (Гоголева М.С.)	52	48	-	65	35	-	62	38	-	42	58	-	68	32	-
Младшая гр (Выгодчикова Т.Д.)	-	81	19	-	73	27	-	58	42	-	78	22	-	72	28
Средняя группа (Чиркова Т.А.)	33	67	-	31	69	-	23	77	-	31	69	-	57	43	-

Старшая. гр. (Фалалеева Н.С.)	46	53	1	45	52	3	38	62	-	45	55	-	40	60	-
Подготовительная гр.(Выгодчикова Г.П.)	90	10	-	69	31	-	80	20	-	60	40	-	94	6	-
Итог:	37	60	3	35	60	5	34	52	14	30	67	3	43	52	5

Конец 2022 - 2023 учебного года: высокий – 36%; Средний: 58%; низкий: - 6%

Таблица 2

Результаты мониторинга образовательного процесса

1 – Высокий уровень; 2 – Достаточный; 3 – Недостаточное.
Месяц: *сентябрь* ; Год: 2023 г.

	Образовательные области														
Группы	«Социально – коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Развитие речи»			«Художественно – эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
	Уровни %			Уровни %			Уровни %			Уровни %			Уровни %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Группа раннего возраста (Альматова С.Н)	-		-	-		-	-					-	-		-
Младшая группа (Нестерева С.П)	12	77	11	5	45	50	0	48	52	-	6	94	34	58	8
Младшая группа (Выгодчикова Т.Д.)	11	89	-	16	84	-	11	89	-	11	89	-	16	84	-
Средняя группа (Гоголева М.С)	5	90	5	3	92	5	12	88	0	4	96	0	50	50	-
Старшая. гр. (Чиркова Т.А.)	29	71	-	25	75	-	21	79	-	20	80	-	48	52	-
Подготовительная гр. (Фалалеева Н.С.)	44	42	14	30	70	-	19	81	-	50	50	-	41	59	-

Итог:	20	74	6	16	73	11	13	77	10	17	64	19	38	61	1

Начало 2023 - 2024 учебного года: высокий – 21 %; достаточный:70; недостаточный - 9 %;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. В дошкольных группах всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Адаптированные образовательные программы в МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» не реализуются, в связи с отсутствием детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

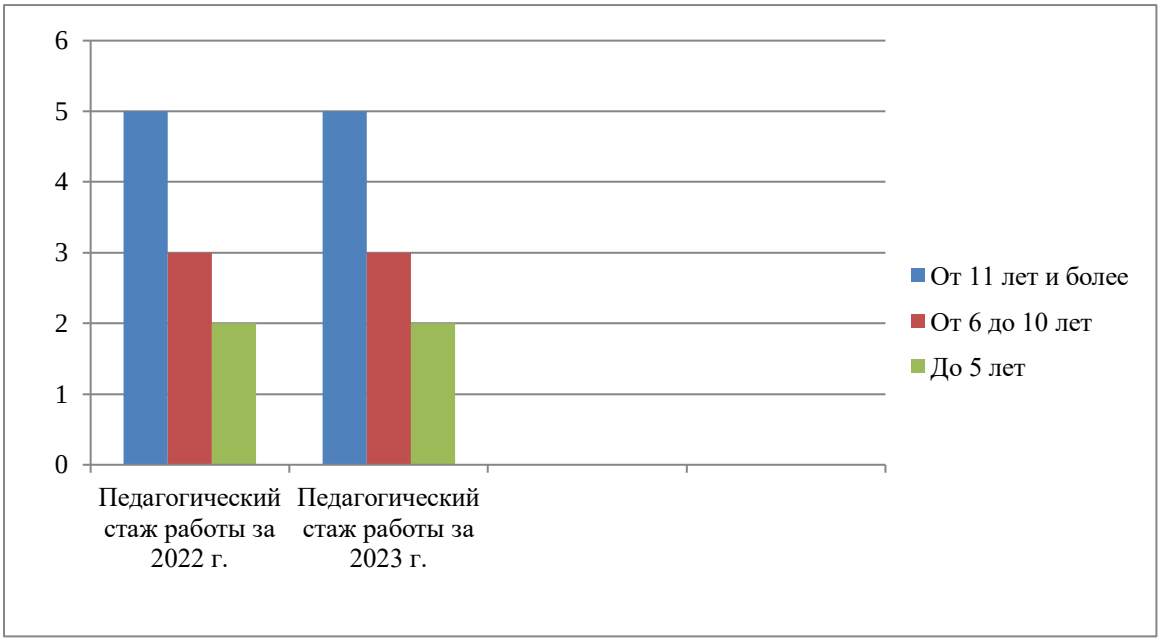
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

В 2023 году аттестующихся педагогов не было.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В работе районных методических объединений по темам:

- «Развитие творческого потенциала, коммуникабельности посредством театрализованной деятельности»;
- «Инновационные методы физического развития детей»;

Провели в детском саду районное методическое объединение на тему «Проектная деятельность – нетрадиционные методы рисования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в Учреждении имеется 2 ноутбука, 3 персональных компьютера с доступом к сети интернет, 4 принтера, проектор мультимедиа, телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- музейная комната;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детском саду в рамках реализации проекта «Наша инициатива» построили новую, современную детскую уличную спортивную площадку, оснащённую спортивным оборудованием и покрытую резиновым покрытием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 22 ребёнка зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.12.2023 по 29.12.2023 проводилось анкетирование, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставления услуг в ДОУ 2023 год (декабрь).

По первой услуге – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 1 до 3 лет посещает 31 воспитанник. Опрос проведен анонимно, приняло участие в анкетировании – 26 родителей.

№	Услуга № 1 Вопросы	Вариант ответа родителей %			
		Да	Не всегда	нет	2 групы
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	100+100			100
2	Нравится ли вашему ребенку ходить в детский сад?	100+100			100
3	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование вашему ребенку?	100+100			100
4	Способствует ли ДОУ формированию морально – нравственных ценностей ребенка?	100+99	1		95 5
5	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	100+100			100
6	Имеете ли вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	100+100			100
7	Считаете ли вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	100+100			100
8	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?	100+100			100
9	Удовлетворяет ли вас материально – техническое оснащение помещений детского сада?	87+99	13+1		93 7
10	Считаете ли вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	87+100	13		94 6

Удовлетворены: 98% родителей;

Вторая услуга – присмотр и уход за воспитанниками с 1 до 3 лет - 31 воспитанник, в анкетировании приняло участие – 26 родителей.

№	Услуга № 2 Вопросы	Вариант ответа родителей %			
		Да	Не всегда	нет	%
	Как долго ваш ребенок посещает ДОУ до 1года, 2 года и				

	более				
1	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	100+100			100
2	Удовлетворяет ли вас качество питания в детском саду?	100+100			100
3	Удовлетворяет ли вас качество санитарно -0 гигиенических условий ?	100+100			100
4	Удовлетворяет ли вас качество оздоровления детей?	80+100	20		90 10
5	Удовлетворяет ли вас качество присмотра и ухода?	100+100			100
6	Удовлетворяет ли вас качество взаимодействия сотрудников ДОУ и вашего ребенка?	100+100			100
7	Вы спокойно работаете, когда ваш ребенок находится в детском саду?	100+100			100
8	Я имею возможность в любое время поприсутствовать в группе	100+100			100

Удовлетворены: 99% родителей.

По третьей услуге – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 3 до 8 лет - 84 воспитанника – приняло участие - 65 родителей.

№	Услуга № 1 Вопросы	Вариант ответа родителей %			
		Да	Не всегда	нет	
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	400			100
2	Нравится ли вашему ребенку ходить в детский сад?	392	7		98 2
3	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование вашему ребенку?	393	7		98 2
4	Способствует ли ДОУ формированию морально – нравственных ценностей ребенка?	400			100
5	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	400			100
6	Имеете ли вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	324	76		81 19
7	Считаете ли вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	394	6		99 1
8	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?	394	6		99 1
9	Удовлетворяет ли вас материально – техническое оснащение помещений детского сада?	369	31		92 8
10	Считаете ли вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	400			100

Удовлетворённость: 97 %

Четвертая услуга – присмотр и уход за воспитанниками с 3 до 8 лет - 84 воспитанника. В анкетировании приняло участие: 65 родителей

		Вариант ответа родителей %

№	Услуга № 2 Вопросы	Да	Не всегда	нет	4 группы
	Как долго ваш ребенок посещает ДОУ до 1года, 2 года и более				
1	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	373			93 7
2	Удовлетворяет ли вас качество питания в детском саду?	394			99 1
3	Удовлетворяет ли вас качество санитарно - 0 гигиенических условий ?	400			100
4	Удовлетворяет ли вас качество оздоровления детей?	377	23		94 6
5	Удовлетворяет ли вас качество присмотра и ухода?	400			100
6	Удовлетворяет ли вас качество взаимодействия сотрудников ДОУ и вашего ребенка?	400			100

Удовлетворнность: 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 - часового пребывания		109 (100%)
12 -14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (80%) 1 (10 %)
с первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (35,5 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (35,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да *(совмещённый с музыкальным залом)*
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной гигиены.
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду, создать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.