

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Большеучинский детский сад №1»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Можгинского района

 / Е.Е. Петрова /



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Большеучинский
детский сад №1»

 / И.В. Зворыгина /

« 14 » апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Можгинского района «Большеучинский детский сад №1»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеучинский детский сад №1»
Руководитель	Зворыгина Ирина Витальевна
Адрес организации	427765, УР, Можгинский район, село Большая Уча, улица Садовая - 9
Телефон, факс	8(34139) 77 5 55/ факса нет
Адрес электронной почты	b.uha.ds@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 11.10.2016 № 1540 (регистрационный номер), серия 18 ЛО1 № 0001512

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Большеучинский детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Недалеко от детского сада так же расположены МБОУ «Большеучинская СОШ», ЦСДК, сельская библиотека, МБОУ ДОД Можгинского района ДШИ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1 948,2 м², из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 329,1 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольных группах — 10,5 часов – с 7.30 до 18.00 Режим работы группы раннего возраста — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2024 году посещали 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 16 детей;
- 2 младшие группы — 34 ребёнка;
- 1 средняя группа — 21 ребёнок;
- 1 старшая группа — 21 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 97%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, по улучшению материально – технического оснащения помещений детского сада, улучшению питания. Не всегда родителям удаётся вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребёнка. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	84,6 %
Неполная с матерью	13	14,28 %
Неполная с отцом	1	1,09 %
Оформлено	не имеется	0 %

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10 %
Два ребенка	33	36 %
Три ребенка и более	36	40 %
Четыре ребёнка	11	12 %
Пять детей	2	2 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детей, являющимися иностранными гражданами в МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» в 2024 г. не поступало.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате **бесед и дискуссий** по следующим тематикам:

- «Я и моя семья»;
- «Золотые руки мамочки моей»
- «Хорошо когда папа рядом»
- «Сердце семьи»;
- «Самая дружная моя семья»

- «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!»
- «Самое дорогое, что есть у меня – это семья моя»
- «Никому не разрешу обижать семью мою»;
- « Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся.»
- «Традиции моей семьи»
- «Выходные с мамой и папой»

Составление творческих рассказов:

- «Чем люблю заниматься дома и в детском саду»;
- «Семейные праздники»;
- «С кем я живу»;
- «Как я помогаю дома»;
- «Мои дела по дому»;
- «Любимые книжки моей семьи».

Оформление альбомов:

- «Моя семья – счастливые моменты»
- «Бабушка и дедушка самые родные».

Чтение художественной литературы:

- «Моя бабушка» - С. Капутикян; «Хорошая внучка» - В Чёрная; «Если мама далеко», «Любовь к матери» - М.Потапова, «Семейное приключение» - И. Ревю, «Самые ласковые руки» - В.Сухомлинский, «Мамина работа» - С.Баруздин, «Сыновья» - В.Осеева. Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Айога», «Как братья отцовский клад искали».

Фотовыставка: «Лучше папы друга нет».

Для взаимодействия с родителями провели **семинар** на тему: « Роль семьи и детского сада в социально – коммуникативном развитии детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», **педагогический совет** «Проектно – исследовательская деятельность детей в детском саду и дома». Провели общие **родительские собрания** на темы: « Общение ребёнка со сверстниками. Знакомство родителей с особенностями общения ребёнка – дошкольника со сверстниками», « Роль семьи и детского сада в воспитании трудолюбия», «Распределение обязанностей девочек и мальчиков дома». Ежегодно проводим общее **родительское собрание** на тему «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада и семьи».

Стало **традицией на празднование «Дня воспитателя и дошкольного работника»** на час приглашать в группы родителей и проводить **«Родительский час»** (в форме дня открытых дверей), когда они занимают детей в течение часа разнообразной деятельностью, к окончанию мероприятия, родители показывают небольшой поздравительный концерт, завершающийся с чаепитием по группам.

Так же родители принимали активное участие на таких **смотре – конкурсе** как «Не перевелись богатыри на Руси» - костюмы, «Тыквенный спас»- поделки из тыквы, «Пасхальное чудо» - поделки из бросового материала, «Осенние чудеса» - поделки из природного материала, «Лукошко от Морозко» - поделки из бросового материала.

Для родителей были оформлены **консультации** на темы: «Поддержка детской инициативы через создание ситуации выбора в семейном кругу»; «Роль семьи и детского сада в нравственном воспитании детей через знакомство с окружающим миром», «Семья - здоровый образ жизни. Правила ОБЖ и ЗОЖ», «Воспитание любознательности, развитие умственных способностей детей дома и в детском саду», «Ребёнок и его права», «Почему возникают конфликты», «Роль отца в семье. Поиграй со мною папа», «Правила безопасного поведения на дорогах».

Ежегодно проводим **концерт для пожилых, смотр – конкурс** рисунков «Моя семья». Проводили **развлечения** «Хорошо, когда семья рядом», «Мамины помощники», «Наши папы лучше всех».

Совместные с родителями **спортивные мероприятия** «Папа – мама – я» - спортивная семья», «Весёлые старты», «Веселая лыжня», «Малыши открывают спорт».

Ежегодно в январе проводим **конкурс** «Семья года».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: грамота (кружок - «Грамоейка» ведётся от Районного центра доп. образования детей), лего – конструирование (кружок - «Роботшка», кружок ведётся от детского сада), и физкультурно - оздоровительное (кружок - «Будь здоров», кружок ведётся от МБОУ ДО «Спортивная школа Можгинского района»), фольклорное (кружок - «Капельки», кружок ведётся от ДШИ с. Большая Уча). Источник финансирования: средства бюджета. Кружок «Роботишка» ведётся бесплатно по инициативе родителей (кружок ведётся под руководством педагога детского сада).

Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Грамота						
1.1	«Грамотейка»	кружок	6 - 7 лет	--	14	+	--
2. Физкультурно - оздоровительное							
2.1	«Будь здоров»	кружок	5 - 6 лет	15	18	+	--
3. Лего - конструирование							
3.1	«Роботишка »	кружок	4 - 5 лет	18	18	--	--
4. Фольклорное							
4.1	«Капельки»	кружок	5 - 6 лет	--	17	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по развитию речи и художественно – эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета и физических лиц (по оплате родителей (законных представителей)).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий Учреждения в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата; - утверждает штатное расписание, принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создаёт условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом Учреждения; - заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности

Общее собрание работников	<p>В его работе принимают участие все работники учреждения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а так же их родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Учреждении на добровольной основе создан: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия, порядок организации деятельности и состав данного органа устанавливаются по согласованию с заведующим Учреждения соответственно - общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется локальным актом Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Большеучинский детский сад №1».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во-	%	Кол - во	%	Кол-во -	%	Кол-во	воспитанников в пределе нормы
	55	49	55	49	2	2	112	98 %
Качество освоения образовательных областей	42	38	65	58	5	4	112	96 %

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги не достаточно обеспечены необходимым оборудованием.

В условиях детского сада используются телевизор, видео, DVD, CD, монитор и экран. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В Детском саду 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводили с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния детей в период пребывания в ДООУ. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду, добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Адаптированные образовательные программы в МБДОУ «Большеучинский детский сад №1» не реализуются, в связи с отсутствием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии (далее - ПМПК), в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ОВЗ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- информация на территории ДОУ продублирована специальными знаками доступности, оснащена контрастной маркировкой препятствия;

- проведены инструктажи с сотрудниками по сопровождению инвалидов в помещениях ДОУ и на прилегающей территории;

Для улучшения условий для получения образования воспитанников с ОВЗ выполнены следующие мероприятия:

- составлено ходатайство на выделение денежных средств на приобретение и установку дублирующих надписей, знаков и иной текстовой информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- составлено ходатайство на выделение денежных средств на составление финансовой сметы по выполнению работ по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (пандусов, парковочных мест, санитарно-гигиенических помещений);

- направлено обращение в Администрацию/ Отдел благоустройства/ ГИБДД о возможности рассмотрения вопроса выделения стоянки/парковочного места для автотранспортных средств инвалидов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

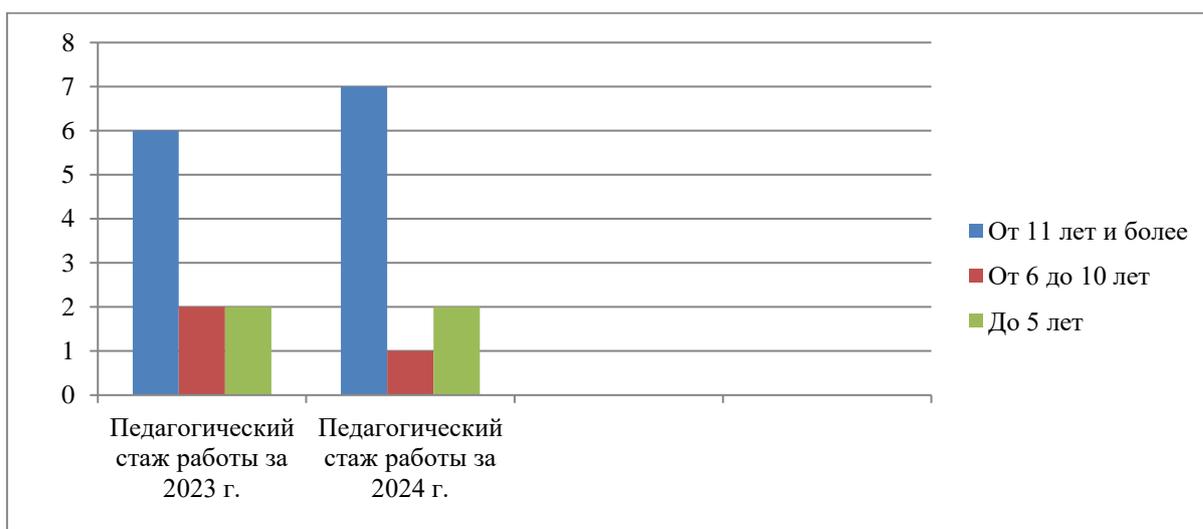
- воспитанник/педагоги — 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,86/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном конкурсе «Счастливое детство»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства»;
- участвовали в работе метод объединения района

Обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме:

- «Современный педагог дошкольной образовательной организации: введение в должность» — сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2024.
- «Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО) - май 2024 года

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году - компьютер, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и

дидактические пособия, внедрить новые цифровые технологии в обучение дошкольников (интерактивную доску, персональные детские планшеты, интерактивную песочницу). Закупку необходимого оборудования и материалов запланировали на 2025 - 2026 года, по мере поступления денежных средств, в бюджет.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор - 1
- музейная комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие развивающую предметно пространственную среду (далее - РППС), познавательную, игровую, обеденную зоны, уголки уединения.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 5 групповых ячеек, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, изолятора, музыкально - физкультурного зала. Провели переоформление музейной комнаты, так же был сформирован уголок экспериментирования. Построили новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на прогулочных участках. Провели мероприятия по облагораживанию и озеленению прилегающей территории детского сада.

В детском саду имеется уличная спортивная площадка с беговой дорожкой с резиновым покрытием оснащенная современным спортивным оборудованием. Общая площадь спортивной площадки составляет 251,2 м².

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с годовым планом на 2024 - 2025 учебный год, был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада (оперативный контроль), утвержденного приказом заведующего от 09.09.2024 № 101/1 « О проведении оперативного контроля», с целью проверки соответствия организации образовательной деятельности в ДОО с требованиями ФГОС ДО.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Удмуртской Республики с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 23.03.2024 г.) Дополнительно своими силами сделали флагшток и закрепили флаги на фасаде здания с центральной части.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре проводилось анкетирование родителей 87 родителей.

Получены следующие результаты::

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	
		90
		0
		0
		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	90 (100%)
8 -12- часового пребывания		90(100%)
12 -14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	9(100%)
с высшим образованием		3(33,3%)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(33%)
с средним профессиональным образованием		6(66%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(77,7%)
с высшей		1(1%)
первой		7(77,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(22,2%)
больше 30 лет		4(44,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3(33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (21,42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	2(7,14%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1\10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		(совмещенный с музыкальным залом)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

По итогам работы ДОО за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
2. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной гигиены.
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
5. Внедрять мероприятия направленные на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.
6. Совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.